

## GRILLE D'ÉVALUATION

### ORAL DU DNB

Classe :		NOM :
Heure de passage : .....h.....		Prénom :
Sujet :		
<b>Maîtrise de l'expression orale</b> ... /50	Avoir une communication verbale appropriée	/25
	Avoir une communication non-verbale appropriée	/10
	Gérer son temps	/5
	Avoir un échange de qualité avec le jury	/10
<b>Maîtrise du sujet présenté</b> ... / 50	Rendre compte de ce qu'on a fait	/15
	Argumenter	/15
	Analyser son travail / Avoir un esprit critique	/20
<b>BONUS</b>	Qualité des productions apportées durant l'oral / Qualité du dossier remis ou qualité de l'expression orale dans 1 langue vivante étrangère	/10
<b>TOTAL</b>		/100

**BILAN GENERAL :**

Grille détaillée des compétences évaluées (indicateurs de réussite) :

Compétences évaluées	Indicateurs de réussite	Atteint
<b>Avoir une communication verbale appropriée</b> (5 points par indicateur atteint)	S'exprimer avec aisance, dynamisme	
	S'exprimer de façon audible	
	S'exprimer de façon intelligible	
	Maîtriser un vocabulaire spécifique approprié	
	Présenter son exposé de manière organisée, respecter un plan	
<b>Avoir une communication non-verbale appropriée</b> (2,5 points par indicateur atteint)	Adapter sa posture durant l'échange (se tenir droit, ne pas être figé, gestuelle, ...)	
	Regarder le jury	
	Se détacher de ses notes	
	Avoir une tenue vestimentaire adaptée à un examen oral	
<b>Gérer son temps</b> (5 points par indicateur atteint)	Faire une présentation qui dure 5 minutes (+/- 1 min.) sans intervention du jury	
<b>Avoir un échange de qualité avec le jury</b> (5 points par indicateur atteint)	Ecouter et réagir lors de l'entretien	
	Répondre de façon claire aux questions posées par le jury	
<b>Rendre compte de ce qu'on a fait</b> (5 points par indicateur atteint)	Citer clairement et simplement les grandes étapes du projet	
	Expliquer les objectifs d'un projet	
	Enchaîner les idées de manière logique (présence de transitions entre les parties)	
<b>Argumenter</b> (5 points par indicateur atteint)	Dépasser la simple description des tâches	
	Proposer des références documentaires en lien avec le projet	
<b>Analyser son travail / Avoir un esprit critique</b> (5 points par indicateur atteint)	Argumenter, justifier une démarche et des choix	
	Exprimer son point de vue, son opinion, ses sentiments	
	Porter un regard critique sur sa production individuelle	
	Analyser sa pratique et/ou celle de ses pairs	
	Mettre en perspective son travail (liens interdisciplinaires, enjeux éducatifs perçus)	