

Elève :	Classe :
Jury :	Horaire :

MAÎTRISE DE L'EXPRESSION ORALE					/8
niveau de maîtrise					
Compétences	maîtrise insuffisante	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante	très bonne maîtrise	
AVOIR UNE COMMUNICATION VERBALE APPROPRIÉE	Je m'exprime avec difficulté sans réussir à me faire comprendre, expression incorrecte Registre de langue inadapté 0/0,25/0,5	Je m'exprime brèvement en réussissant parfois à me faire comprendre, le volume de ma voix et ma diction sont inadaptés 0,75/1/1,25	Mon registre de langue, ma diction, mon volume de voix sont adaptés . Je m'exprime de façon audible et claire avec parfois des hésitations 1,5/1,75/2/2,25	Je sais m'exprimer avec aisance, dynamisme , de façon audible et claire en maîtrisant un vocabulaire spécifique approprié, regarde mon auditoire. Très bonne diction 2,5/2,75/3	/3
AVOIR UNE COMMUNICATION NON VERBALE APPROPRIÉE	Attitude inappropriée , je ne regarde pas le jury, je lis mes notes ou de mon éventuel support numérique 0/0,25	Mon attitude est partiellement adaptée , je regarde peu le jury et me détache peu de mes notes ou de mon éventuel support numérique 0,25/0,5	Mon attitude est adaptée: je regarde le jury de temps en temps , tenue vestimentaire adaptée à un examen oral, je me détache de mes notes ou de mon éventuel support numérique la majorité du temps 0,5/0,75	Attitude adaptée : je me tiens droit, regarde le jury, tenue vestimentaire adaptée à un examen oral, je me détache complètement de mes notes ou de mon éventuel support numérique 0,75/1	/1
AVOIR UN ECHANGE DE QUALITE AVEC LE JURY (savoir écouter et répondre aux questions)	Je ne suis en mesure de ne répondre qu'à quelques questions. 0/0,25/0,5	Je réponds aux questions mais je ne développe pas mes réponses 0,75/1/1,25	Je réponds aux questions de façon pertinente et développée . 1,5/1,75/2/2,25	Mes réponses me permettent des développements nouveaux . 2,5/2,75/3	/3
GÉRER SON TEMPS	Mon intervention est trop courte pour être évaluée (1 minute) 0/0,25	Mon intervention n'est pas assez longue (3 min environ) et/ou présente des redites . 0,25/0,5	Mon intervention dure 5 minutes mais les parties sont inégales en temps 0,5/0,75	Mon intervention respecte le temps imparti et avec une répartition de la durée égale entre les parties 0,75/1	/1
Sous-total : maîtrise de l'expression orale					/8
MAÎTRISE DU SUJET PRÉSENTÉ					/12
niveau de maîtrise					
Compétences	maîtrise insuffisante	maîtrise fragile	maîtrise satisfaisante	très bonne maîtrise	
SAVOIR PRÉSENTER MON PROJET DE MANIÈRE CLAIRE, STRUCTURÉE	Le développement de mon oral est insuffisant, peu clair et désorganisé. Pas de problématique 0/0,25/0,5/1	Le développement de mon oral est parfois désorganisé et manque de clarté . 1,25/1,5/1,75/2	Le développement de mon oral est clair et assez bien structuré . 2,25/2,5/3/3,25	Le développement de mon oral est clair, bien structuré avec une problématique et un plan. Transitions entre les parties 3,5/3,75/4	/4
SAVOIR JUSTIFIER LE CHOIX DE MON PROJET, DE MON OEUVRE ET FAIRE PARTAGER MON POINT DE VUE (REGARD CRITIQUE)	Je n'ai pas mené de réflexion sur ma démarche. 0/0,25/0,5/1	Je n'ai pas d'avis spontané , mais je suis capable de répondre si on m'interroge. 1,25/1,5/1,75/2	Ma réflexion est aboutie et présentée au jury. Je sais le plus souvent justifier mes choix 2,25/2,5/3/3,25	Ma réflexion est aboutie et présentée au jury avec des arguments et j' élargis mon propos de façon pertinente . 3,5/3,75/4	/4
PERTINENCE ET RICHESSE DU CONTENU SUJET BIEN COMPRIS, CONNAISSANCES EN LIEN AVEC LE CYCLE 4	Je ne montre pas mes connaissances lors de la présentation ou très peu quand on m'interroge 0/0,25/0,5/1	Je ne montre pas mes connaissances et je suis capable de répondre si l'on m'interroge 1,25/1,5/1,75/2	Je montre quelques connaissances sans que l'on ait besoin de m'interroger et je suis capable de répondre si l'on m'interroge 2,25/2,5/3/3,25	Je montre des connaissances précises sur le sujet et j'ai établi des liens de façon approfondie sans que l'on ait besoin de m'interroger - Mobilisation de ressources. 3,5/3,75/4	/4
Sous-total : maîtrise du sujet présenté					/12
BONUS: Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère					1 ou 2 points
TOTAL DE L'ÉPREUVE ORALE					/20

COMMENTAIRES